四川文理学院新建实验室绩效考核测评表

实验室名称： 所属单位（盖章）：

| **序号** | **项 目** | **满分** | **指标内容** | **考核标准** | | | **自评** | **校评** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **甲等** | **乙等** | **丙等** |
| 1 | 实验室利用率 | 15 | =实际开出的人时数÷满负荷下可开出的人时总数 | ≥90%  10-15分 | 70%-89%  5-10分 | 70%以下  0-5分 |  |  |
| 2 | 仪器设备在用率 | 10 | =实际设备在用数÷设备总数 | ≥95%  6-10分 | 90%-94%  3-5分 | <90%  0-3分 |  |  |
| 3 | 仪器设备完好率 | 6 | =完好设备总数÷设备总数 | 每减少5%扣1分直至扣完为止 | | |  |  |
| 4 | 大型精密仪器设备使用效率 |  | 针对拥有此项设备的单位、部门，单独考核 | 根据是否开放共享、服务各类实验项目实际情况综合评定。 | | |  |  |
| 5 | 实验项目开出率 | 15 | =实际开出数÷大纲中应开数;  同时与实验室建设项目书对照 | 两项平均≥95%  10-15分 | 平均90%-94%  6-10分 | 平均<90%  0-5分 |  |  |
| 6 | 综合设计实验开出率 | 4 | =实际开出综合设计实验数÷大纲中应开综合设计实验数 | ≥90%  4分 | 80%-89%  2-3分 | <80%  0-1分 |  |  |
| 7 | 学生利用实验室取得创新成果 | 3 | 学生利用实验室取得创新成果 | 市级以上创新成果3分 | 校级创新2分 | 校级以下0-1分 |  |  |
| 8 | 实践教学改革及成效 | 5 | 重视实践教学内容、方法和手段的改革、实践教学方面文章及项目 | 重视实践教学内容、方法和手段的改革；更新实践内容，采用启发式，讨论式开展实践教学5分 | 与前述比较有一定欠缺3-5分 | 前述欠缺较多0-3分 |  |  |
| 9 | 示范中心建设或重点建设成果 | 5 | 示范中心建设或重点建设成果 | 获得省级以上示范中心或重点实验室  4-5分 | 校级以上  2-3分 | 达到部分建设标准0-1分 |  |  |
| 10 | 对外开放 | 5 | 对外开放办法与措施；开放程度及效果 | 有完善的管理办法与措施，有计划开放，受益面广，且取得良好效果 4-5分 | 与前述比较有一定欠缺  2-3分 | 未开放  0分 |  |  |
| 11 | 实验教材建设 | 2 | 实验教材质量 | 选用正式出版、质量较高的教材2分 | 自编教材  1-2分 | 无教材  0分 |  |  |
| 12 | 学生实验报告水平 | 3 | 内容完整、规范、质量好；数据处理及结果分析可靠 | 内容完整、书写工整、数据完善、分析处理正确3分 | 与前述比较有一定欠缺2分 | 多数实验报告不符合要求1分 |  |  |
| 13 | 校企合作 | 5 | 合作规模及成效 | 合作项目≥200万，文史类≥ 50万  4-5分 | 理工类不低于100万，文史类不低于20万  2-3分 | 理工类不足100万，文史类不足20万  0-1分 |  |  |
| 14 | 实验室建设规划 | 2 | 三年规划 | 规划科学合理，切合实际  2分 | 与前述比较有一定欠缺1分 | 无规划0分 |  |  |
| 15 | 实验室人才队伍 | 2 | 结构是否合理；  培训计划执行 | 有鼓励教师参加实验室工作的政策和措施;队伍结构合理;培训计划执行情况好，  2分 | 与前述比较有一定欠缺1分 | 不合理0分 |  |  |
| 16 | 实验教学过程管理 | 8 | 课程实验: 有教学大纲,实验教学计划,实验指导教材，运行记录等 | 资料完整、详细  6-8分 | 与前述比较有一定欠缺，  3-5分 | 大部分不符合要求  0-3分 |  |  |
| 17 | 仪器设备管理 | 8 | 仪器设备帐卡物；低值耐用品管理；仪器设备操作规程及保养维护维修情况 | 仪器设备帐卡物完全相符；低值耐用品管理规范；有仪器设备操作规程及设备保养维护维修台帐的得8分 | 与前述比较有一定欠缺6分 | 仪器设备管理不符合要求0-2分 |  |  |
| 18 | 规章制度及安全卫生情况 | 2 | 相关规章制度上墙及落实情况，实验室整洁程度 | 规章制度健全并落实到位；实验室整洁、卫生情况良好2分 | 与前述比较有一定欠缺1分 | 制度建设及卫生情况不理想0分 |  |  |
| **合计** | | | | | | |  |  |